



**ВЕБИНАР
16 октября 2025 г.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО
В ЧАСТИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.
ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
в 2025-2026 учебном году**

Дудина Ольга Павловна, директор ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»

Курочкина Марина Алексеевна, старший методист ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

- СОЦИОГУМАНИТАРНОЕ ЯДРО
- ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



История
России



Иностранный язык
в профессиональной
деятельности



Безопасность
жизнедеятельности



Физическая
культура



Основы
финансовой
грамотности*



Основы
бережливого
производства*

* Дисциплины включаются в социально-гуманитарный цикл, если в ФГОС СПО по профессии/специальности установлено такое требование

п. 10 ст. 12
Федеральный закон от 29.12.2012 № ФЗ-273
«Об образовании в Российской Федерации»

«Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования, частью которых являются примерные рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла, включённые в Реестр ПОП СПО»

<https://firpo.ru/home-pop-spo>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации образовательных программ
в части социально-гуманитарного цикла

2025 г.

Разработаны рекомендации
по реализации образовательных
программ в части социально-
гуманитарного цикла

Портал
сполаб



Реестр
поп спо



Навигатор
спо



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (ИРПО, 2025 г.)

ФГБОУ ДПО ИРПО в 2025 году разработаны
Рекомендации по реализации образовательных
программ в части социально-гуманитарного
цикла

*(письмо Минпросвещения РФ от 15.08.2025 г.
№05-2209)*

Рекомендации содержат разъяснения
основных действий профессиональных
образовательных организаций **по реализации
социально-гуманитарного цикла**



СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Общие положения
2. Структура и содержание социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования
3. Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования
4. Аттестация обучающихся при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования

Приложение

- Примерный перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла
- Варианты объема дисциплин социально-гуманитарного цикла, представленные в примерных рабочих программах дисциплин

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

- Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;**
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении **инструкции** об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №05-446 о направлении макетов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по профессиям/специальностям;
- Примерные образовательные программы СПО по укрупненным группам профессий/специальностей;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства» в образовательных программах среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности» в образовательных программах среднего профессионального образования.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



Применение Рекомендаций **не требует обязательного исполнения** организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, и **не являются нормативным правовым актом**, устанавливающим обязательные требования, подлежащие контролю при проведении проверок органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации.

Структура и содержание социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования

2.5. Социально-гуманитарный цикл является **обязательной частью** образовательных программ по профессиям/специальностям СПО.

2.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, **разрабатывают рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла с учетом соответствующих примерных рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла.**



<https://firpo.ru/home-pop-spo>



https://t.me/navigator_spo_bot



<https://spolab.firpo.ru/>

Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Формирует готовность
к осуществлению
профессионального
взаимодействия на
иностранных языках

Развивает компетенции
в области безопасности
жизнедеятельности

Безопасность
жизнедеятельности

Формирует представления
об истории России
как истории Отечества

История России

Социально-гуманитарный цикл

п.2.6 Рекомендаций

Формирует физическую
культуру для сохранения
и укрепления здоровья

Физическая культура

Помогает освоить знания
о финансовой жизни
современного общества

Основы финансовой
грамотности

Формирует знания
концептуальных основ
бережливого производства

Основы бережливого
производства

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла



История России



Физическая культура



Иностранный язык
в профессиональной
деятельности



Основы финансовой
грамотности*



Безопасность
жизнедеятельности



Основы
бережливого
производства*

* Дисциплины включаются в социально-гуманитарный цикл, если в ФГОС СПО по профессии/специальности установлено такое требование

Формирование **ОБЩИХ** компетенций

*ЕДИНЫЕ для всех
профессий/специальностей*

Формирование **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ** компетенций



*Определяются
образовательной организацией
самостоятельно
в соответствии
с ФГОС СПО*

Результатом освоения образовательной программы СПО является **формирование общих и профессиональных компетенций**, требования к которым представлены в ФГОС СПО.

В рамках реализации образовательных программ СПО, в части социально-гуманитарного цикла, формируются **общие** компетенции, а также **профессиональные** компетенции, включающие в себя знания и умения, необходимые для конкретной профессиональной деятельности.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

История России
ОК 01, 02, 03, 04,
05, 06, 09

Иностранный язык
в
профессиональной
деятельности
ОК 02, 04, 05, 09

Безопасность
жизнедеятельнос
ти
ОК 01, 02, 04, 07

Физическая
культура
ОК 04, 08

Основы
финансовой
грамотности
ОК 01, 02, 03, 04

Основы
бережливого
производства
ОК 01, 03, 04, 07

Таблица 1. Примерный перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла

Дисциплина социально-гуманитарного цикла	Формируемые общие компетенции
История России	ОК 01-06, ОК 09
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04-05, ОК 09
Безопасность жизнедеятельности	ОК 01-02, ОК 04, ОК 07
Физическая культура	ОК 04, ОК 08
Основы финансовой грамотности	ОК 01-04
Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 03-04, ОК 07

Формирование общих компетенций в социально-гуманитарном цикле **ВОЗМОЖНО** методами :

- решения ситуационных задач,
- разработки индивидуальных и/или групповых практикоориентированных проектов,
- решения имитационных ситуаций,
- выполнения лабораторный и практических работ,
- деловых игр,
- работы с компьютерной симуляцией ...

ОБЪЕМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

ОБЩИЙ ОБЪЕМ *
дисциплин социально-
гуманитарного цикла

устанавливает
образовательная
организация
самостоятельно
(п. 5 ст. 12 Закона
об образовании)

*
ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОБЪЕМА
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования
ФГОС СПО
по профессии/
специальности

**ПОРОГОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ЗАЧЕТНОЙ ЕДИНИЦЫ**

не менее
32 часов
на
дисциплину

П.2.6 ФГОС СПО: «При освоении **социально-гуманитарного**, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и **самостоятельной работы**»

Объем самостоятельной работы
выделяется по усмотрению профессиональной образовательной организации

ВАРИАНТЫ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

ДИСЦИПЛИНА	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2	ВАРИАНТ 3
История России	32 часа		
Иностранный язык в профессиональной деятельности	48 часов	98 часов	
Безопасность жизнедеятельности	36 часов		
Физическая культура	32 часа	76 часов	104 часа
Основы финансовой грамотности	32 часа		
Основы бережливого производства	32 часа		

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

п.2.18 – 2.19 Рекомендаций

ПРОФЕССИЯ



не менее
36 часов

из них на освоение
основ военной службы
не менее **24** часов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ



не менее
68 часов

из них на освоение
основ военной службы
не менее **48** часов



**ПРОГРАММА ОБЪЕМОМ
68 ЧАСОВ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**
разрабатывается
образовательной
организацией

путем увеличения аудиторной
нагрузки на освоение
отдельных тем и/или
включения дополнительных
дидактических единиц
в содержание рабочей
программы

СОБЛЮДЕНИЕ **ПРЕЕМСТВЕННОСТИ** В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛОВ



2.15. **Период освоения дисциплин** социально-гуманитарного цикла в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО **определяется** профессиональной образовательной организацией **самостоятельно**.

п.2.21 Рекомендаций

ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

ФОРМИРУЕТ

представления
об истории России
как истории Отечества,
ее основных вехах,
а также воспитание
базовых национальных
ценностей уважения
к истории, культуре,
традициям

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ФГБОУ ДПО ИРПО
протоколом №21 от «09» сентября 2024 года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

32
часа

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Тема 1. «Россия – священная наша держава»
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства
Тема 3. Смута и её преодоление
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны
Тема 8. Гибель империи
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе
Тема 10. «Вставай, страна огромная»
Тема 11. В буднях великих строек
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Тема 13. Россия. XXI век
Тема 14. История антироссийской пропаганды
Тема 15. Слава русского оружия
Тема 16. Россия сегодня

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ №809

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, **передаваемые от поколения к поколению**, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

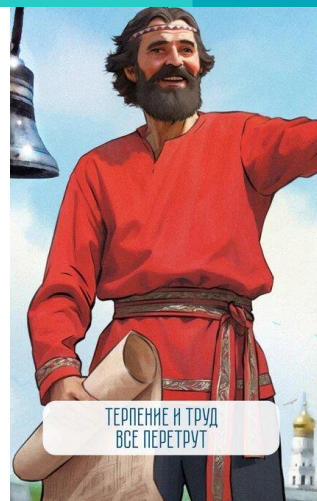
1. ЖИЗНЬ
2. ДОСТОИНСТВО
3. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
4. ПАТРИОТИЗМ
5. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ
6. СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ
7. ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ
8. КРЕПКАЯ СЕМЬЯ
9. СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

10. ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ
11. ГУМАНИЗМ
12. МИЛОСЕРДИЕ
13. СПРАВЕДЛИВОСТЬ
14. КОЛЛЕКТИВИЗМ
15. ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ,
16. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
17. ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

код-россия.рф

Код Россия: наши ценности

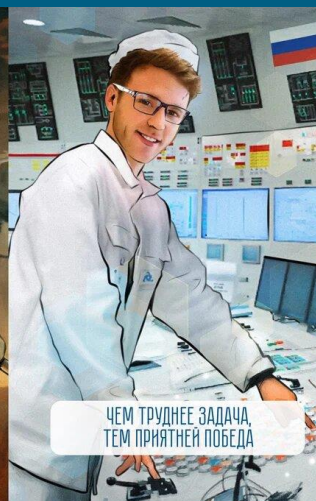
Визуальное представление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через образы в жизненном контексте (смыслы в глубине эпох)



ТЕРПЕНИЕ И ТРУД
ВСЕ ПЕРЕТРУТ



В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ
ГЕРОИ



ЧЕМ ТРУДНЕЕ ЗАДАЧА,
ТЕМ ПРИЯТНЕЕ ПОБЕДА

НАШИ ЦЕННОСТИ ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

НАШИ ЦЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ



ЗАЩИТИЛИ РУСЬ-
МАТУШКУ!



ПОБЕДИЛИ ВРАГА!



ПОБЕДА БУДЕТ
ЗА НАМИ!



ВСЯКАЯ ПТИЧКА СВОЕ
ГНЕЗДО ЗНАЕТ



ГЛУБЖЕ ФУНДАМЕНТ -
ВЫШЕ ЗДАНИЕ



ДЕРЕВО СИЛЬНО КОРНЯМИ

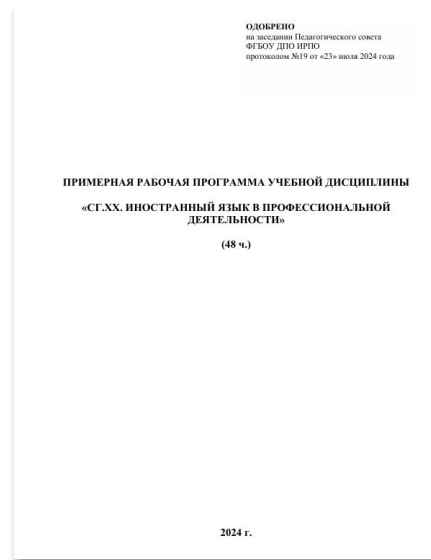
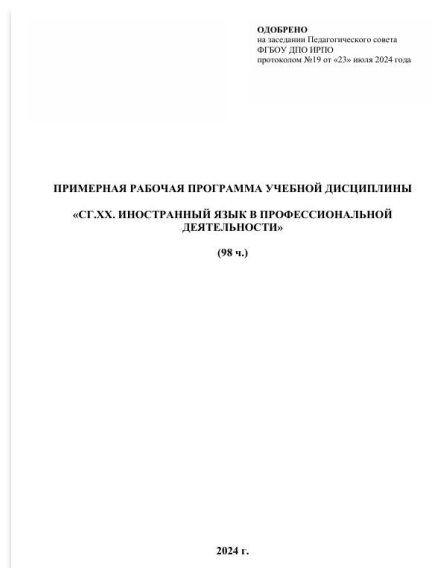
п.2.23-2.24 Рекомендаций

ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФОРМИРУЕТ
коммуникативную
компетенцию,
позволяющую общаться
на иностранном языке
в сфере профессиональной
деятельности будущего
специалиста

Минимальный объем часов

Срок обучения	Кол-во часов
10 месяцев	48 ак. часов
1 год и 10 месяцев 2 года и 10 месяцев	98 ак. часов



ДИСЦИПЛИНА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

НАПРАВЛЕНА
на сохранение и
укрепление здоровья
в процессе
профессиональной
деятельности и
поддержания
необходимого уровня
физической
подготовленности
обучающихся

Распоряжение Правительства
Российской Федерации от 24.12.2020
№3081-р «Об утверждении **Стратегии**
развития физической культуры и спорта
в Российской Федерации на период до
2030 года»

п.2.25-2.29 Рекомендаций

Минимальный объем часов

Срок обучения	Кол-во часов
10 месяцев	32 ак. часа
1 год и 10 месяцев	76 ак. часов
2 года и 10 месяцев	104 ак. часа

2.27 Занятия по дисциплине «Физическая культура» в очной форме рекомендуется предусмотреть **еженедельно не менее 2 академических часов** при 5-дневной учебной неделе (за исключением времени, отведенного на практику, промежуточную и государственную итоговую аттестации).

2.29 Для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** профессиональная образовательная организация локальным нормативным актом устанавливает **особый порядок освоения дисциплины** «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья и разрабатывает рабочую программу по адаптивной физической культуре.

ДИСЦИПЛИНА «Основы финансовой грамотности»

ФОРМИРУЕТ
знания о финансовой жизни
современного общества,
финансовых институтах,
продуктах,
рисках, а также основные
принципы и методы
проведения финансовых
расчетов в процессе
осуществления
предпринимательской
деятельности и планирования
личных финансов

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»

п.2.30 – 2.32 Рекомендаций

Минимальный объем часов - **32**

2.31. Освоение основ финансовой грамотности **способствуют формированию** предпринимательских знаний и умений: выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.



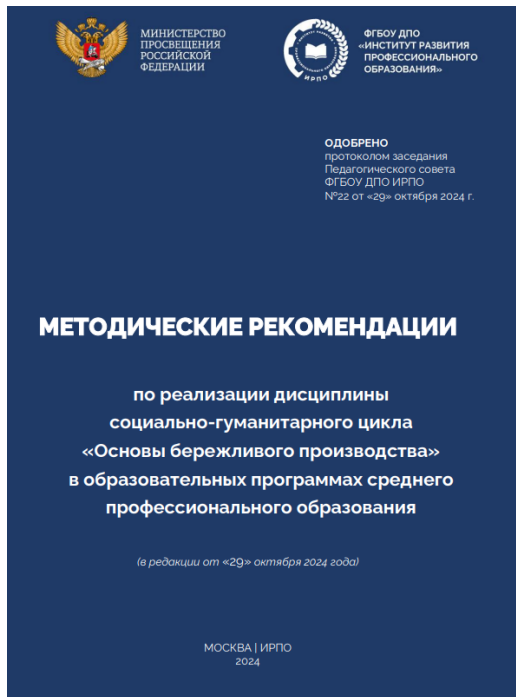
<https://spolab.firpo.ru/sogu/6>



ДИСЦИПЛИНА «Основы бережливого производства»

Минимальный объем часов - **32**

ФОРМИРУЕТ
знания концептуальных
основ бережливого
производства и умений
применения инструментов
бережливого производства
для решения задач
профессиональной
деятельности



<https://spolab.firpo.ru/sogu/2>



п.4.4.
ФГОС СПО:
Требования к
материально-
техническому и
учебно-
методическому
обеспечению
реализации
образовательных
программ

2.35. При реализации программ дисциплин социально-гуманитарного цикла в профессиональных образовательных организациях должны быть предусмотрены **специальные помещения** в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.36. Для реализации рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла **библиотечный фонд** образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается **не менее одного издания** из перечисленных в **примерных рабочих программах дисциплин** социально-гуманитарного цикла печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

п.4.4 ж) В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРОФЕССИОНАЛЫ ПРОГРАММЫ ДПО СПО ЛАБ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБ ИНСТИТУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВО BRICS ПРЕСС-ЦЕНТР КОНТАКТЫ

+7 (499) 009-05-51
info@firpo.ru



ГЛАВНАЯ

РЕЕСТР ПОП СПО

РЕЕСТР ПОП-П СПО

Примерные рабочие программы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык в профессиональной деятельности

История России

Основы бережливого производства

Основы финансовой грамотности

Физическая культура

Безопасность жизнедеятельности



Безопасность жизнедеятельности (36 ч.)

добавлен: 30.06.2025

<https://firpo.ru/home-pop-spo>

Аттестация обучающихся при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Освоение отдельной части или всего объема дисциплины социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО сопровождается **текущим контролем успеваемости** и **промежуточной аттестацией** обучающихся по образовательным программам СПО с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплин.

текущий контроль успеваемости

промежуточная аттестация

4.2. **Формы, периодичность и порядок** проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО определяются **локальными нормативными актами** профессиональной образовательной организации.

Аттестация обучающихся при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования

4.3 **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** обучающихся **осуществляется** в соответствии с **формой** (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и другие), **установленной учебным планом**, и **оценочными материалами**, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по дисциплинам социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО.

зачет

дифференцированный зачет

комплексный зачет

комплексный дифференцированный зачет

экзамен

комплексный экзамен

...

Организация **учебных сборов** в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «**О воинской обязанности** и военной службе»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении **Положения** о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении **инструкции** об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- **Федеральные государственные образовательные стандарты** СПО по профессиям / специальностям

Организация **учебных сборов** в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях проводится в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или **СПО в течение последних 2 лет обучения** и в **учебных пунктах** организаций [Подпункт 6 пункта 2 и пункт 5 Постановления 1441]

3.2. Подготовка граждан по основам военной службы проводится **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** [пункт 6 Постановления 1441]

3.3. **ФГОС СПО** устанавливает освоение основ военной службы **в рамках** дисциплины социально-гуманитарного цикла **«Безопасность жизнедеятельности»** [**ФГОС СПО**]

3.4. **ФГОС СПО**, а также **примерная рабочая программа** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» указывает на **освоение основ военной службы, без требования проведения учебных сборов.**

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.5. Порядок организации и проведения **учебных сборов** регулируется совместными нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации [[пункт 17 Постановления 1441](#)]

3.6. К учебным сборам привлекаются **все граждане**, обучающиеся в образовательных организациях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья [[пункт 33 Инструкции № 96/134](#)]

Продолжительность **учебных сборов** составляет **5 дней (35 учебных часов)** [[пункт 35 Инструкции № 96/134](#)]

3.7. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы **осуществляются в профессиональных образовательных организациях в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** [[пункт 13 Инструкции № 96/134](#)]

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.8. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск [пункт 35 Инструкции № 96/134] .

С теми, кто не прошел сборы по уважительной причине, организуются теоретическая подготовка и сдача зачетов [пункт 53 Инструкции № 96/134]

3.9. Граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы СПО **до призыва** на военную службу. Поэтому обучающиеся по образовательным программам СПО, **прошедшие военную службу**, в **учебных сборах могут не участвовать** [пункт 1 статьи 13 Федерального закона №53-ФЗ]

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.10. Учебные сборы **проводятся на базе:**

- учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи «**Авангард**» и/или «Патриот», которые имеют достаточное оборудование для их проведения: стрелковые тир, полосы препятствий, на которой отрабатываются навыки стрельбы, есть возможность учиться переправляться, бегать, преодолевать различные препятствия, поучаствовать в военно-тактических играх;
- **соединений и воинских частей** Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее – воинские части).

3.11. При отсутствии возможности проведения сборов на базе воинских частей и учебно-методических Центров, учебные сборы проводятся на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.12. Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и **руководителями образовательных организаций** (начальниками учебных пунктов) совместно с **военными комиссарами и командирами соединений** (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы [[пункт 34 Инструкции № 96/134](#)] .

3.13. **Руководители** и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): **время** и **порядок** проведения занятий, **количество граждан**, привлекаемых к проведению учебных сборов, **пункты размещения** обучаемых в районе проведения сборов, **маршруты** безопасного движения их к местам занятий, **требования к безопасности** на занятиях и другие вопросы [[пункт 43 Инструкции № 96/134](#)] .

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.14. Организация учебных сборов при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем **ежедневных выездов (выходов)** в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром [[пункт 44 Инструкции № 96/134](#)].

3.15. Во время учебных сборов **занятия**, не связанные с выполнением упражнений стрельб, **проводят педагогические работники** образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей) [[пункт 45 Инструкции № 96/134](#)].

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.16. В рамках освоения образовательной программы СПО в **учебных сборах** обучающиеся **участвуют единожды**. Указанное положение действительно и для обучающихся, получающих СПО на базе основного общего образования.

3.17. Образовательная организация **самостоятельно определяет** порядок проведения учебных сборов, **распределение часов** в течение учебного года.

Локальный нормативный акт

3.18. Образовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Таким образом, **недопустимо проводить учебные сборы за счет часов, выделяемых** на освоение общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.19. **Проведение учебных сборов возможно:**

- за счет **дополнительных часов** после освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»;
- за счет **дополнительных часов** одновременно с освоением дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»;
- в **рамках часов**, выделенных **на изучение дисциплины** социально-гуманитарного цикла «**Безопасность жизнедеятельности**», с соответствующим указанием в рабочей программе дисциплины.

п.2.7. ФГОС СПО по специальности

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения: не может быть менее **68** академических часов,

из них на **освоение основ военной службы** (для юношей) - не менее **48** ак.часов;
для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

**освоение основ
военной службы**

ФГОС СПО	Инструкция № 96/134
48 часов	35 часов

п.2.7. ФГОС СПО по профессии

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее **36** академических часов,

из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее **24** ак.часов;
для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

**освоение основ
военной службы**

ФГОС СПО	Инструкция № 96/134
24 часа [+13 час]	35 часов

ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН в 2025-2026 учебном году

Курочкина Марина Алексеевна, старший методист ГБОУ ДПО Республики
Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



Федеральный закон РФ **от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Минобрнауки России **от 17 мая 2012 г. N413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными **Приказом №732 от 12.08.2022 г.**)



Приказ Минпросвещения России **от 18.05.2023 N371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



Приказ Минпросвещения России **от 01.02.2024 N62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Приказ Минпросвещения России **от 03.07.2024 N464** «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»



Приказ Минпросвещения России **от 19.03.2024 N171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ВСТУПИЛИ В СИЛУ 1 сентября 2025 года



Приказ Минпросвещения России **от 09.10.2024 N704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ВСТУПИЛИ В СИЛУ 1 сентября 2025 года

Приказ Минпросвещения России от **12.08.2022 №732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

ИЗМЕНЕНИЯ

✓ уточнены **личностные**, **метапредметные** и **предметные** результаты освоения обучающимися ООП

Всего в **ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ** появилось **8 направлений**: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания.

В **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ** для каждого УУД выделили критерии, по которым можно судить об их сформированности.

Все метапредметные результаты сгруппировали по **3 направлениям**:

овладение **познавательными УУД** – базовые логические, исследовательские действия, работа с информацией;

овладение **коммуникативными УУД** – общение, совместная деятельность;

овладение **регулятивными УУД** – самоорганизация, самоконтроль, принятие себя и других людей. В эту группу включили **новое УУД - эмоциональный интеллект** - умение обучающихся понимать свое эмоциональное состояние.

К **ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ** установили четкие **требования по каждой учебной дисциплине**.

✓ учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13** учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать изучение **не менее 2** учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Статья 68.

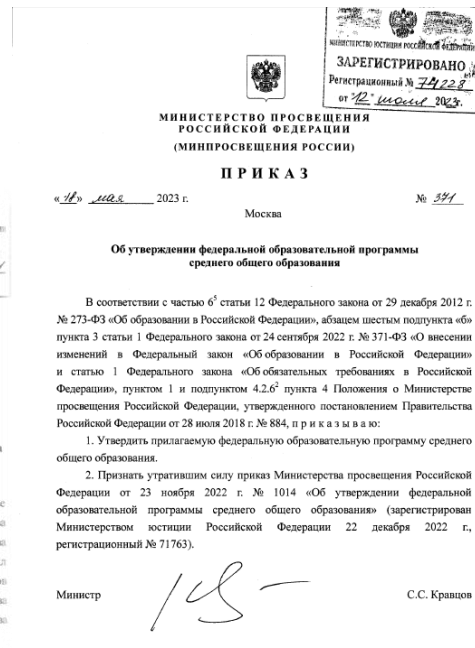
Среднее профессиональное образование

п.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования** в пределах соответствующей **образовательной программы среднего профессионального образования.**

В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, **разрабатывается НА ОСНОВЕ**

- требований соответствующих **федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и**
- положений **федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО),**

а также **с учетом** получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

1. **Федеральная образовательная программа среднего общего образования** (далее - **ФОП СОО**) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

3. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, **разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования** (далее соответственно - образовательная организация, **ООП СОО**) **в соответствии** с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) среднего общего образования (далее - **ФГОС СОО**) и **ФОП СОО**. При этом **содержание и планируемые результаты** разработанной образовательной организацией **ООП СОО** **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов **ФОП СОО**.

6.1. *Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.*

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ НИЖЕ соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный закон РФ **от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Минпросвещения России от **03.07.2024 N464** «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ИЗМЕНЕНИЯ

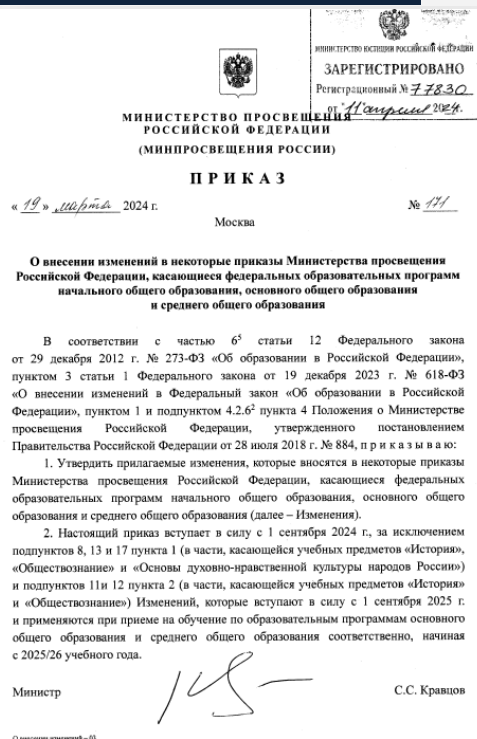
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по ПРАВОВОЙ и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ИЗМЕНЕНИЯ



- **Определено** содержание **ПО ВСЕМ** общеобразовательным дисциплинам;
- **Конкретизированы** личностные, метапредметные и предметные **результаты** **ПО ВСЕМ** общеобразовательным дисциплинам.

изменения в ФОП СОО в части ФРП общеобразовательных дисциплин

«ЛИТЕРАТУРА»
«ГЕОГРАФИЯ»
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» ←



с 01 сентября 2024 г.

Приказ
Минпросвещения
России от 01.02.2024
N 62

ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

В содержание ООД Литература:

- **добавлен** раздел «Обобщающее повторение»;
- **исключены** отдельные произведения в разделах «Зарубежная драматургия второй половины XIX века», «Зарубежная проза XX века»;
- **исключены** отдельные произведения в разделах «Проза второй половины XX – начала XXI вв.».

В содержание ООД География:

- В разделе «Современная политическая карта мира» **появилось** содержание, связанное с изменениями, происходящими на современной политической карте мира.

В содержание ООД Физическая культура:

Содержание вариативного модуля разрабатывается образовательной организацией на основе соответствующих разделов ФРП по физической культуре СОО. Вид спорта образовательная организация выбирает **самостоятельно** в зависимости от наличия необходимых условий и материально-технического оснащения.

Новые модули:

«Городошный спорт»,
«Гольф»,
«Биатлон»,
«Роллер спорт»,
«Скалолазание»,

«Хоккей на траве»,
«Чир-спорт»,
«Перетягивание каната»,
«Компьютерный спорт»,
«Бокс»,

«Спортивный туризм»,
«Ушу»,
«Танцевальный спорт»,
«Киокусинкай»,
«Тяжелая атлетика»

«Дзюдо»
-много изменений

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62

127(1).1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (предметная область "Основы безопасности и защиты Родины") (далее соответственно - программа ОБЗР, ОБЗР)

с 1 сентября 2024 г.

- модуль N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства";
- модуль N 2 "Основы военной подготовки";
- модуль N 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе";
- модуль N 4 "Безопасность в быту";
- модуль N 5 "Безопасность на транспорте";
- модуль N 6 "Безопасность в общественных местах";
- модуль N 7 "Безопасность в природной среде";
- модуль N 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи";
- модуль N 9 "Безопасность в социуме";
- модуль N 10 "Безопасность в информационном пространстве";
- модуль N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму".



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ИЗМЕНЕНИЯ



П Р И К А З

« 19 » *марта* 2024 г.

Москва

№ 171

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6^й статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6^й пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

- **Определено** содержание **ПО ВСЕМ** общеобразовательным дисциплинам;
- **Конкретизированы** личностные, метапредметные и предметные **результаты ПО ВСЕМ** общеобразовательным дисциплинам.

изменения в ФОП СОО в части ФРП общеобразовательных дисциплин



«ИСТОРИЯ» «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



с 01 сентября 2025 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ»



В содержании:

с 1 сентября 2025 г.

- увеличился изучаемый период;
- синхронизированы события отечественной и всеобщей истории;
- обеспечена достоверность исторических фактов;
- осуществлена терминологическая синхронизация.



В Федеральный перечень учебников включен **единый государственный учебник по Истории** для организаций среднего профессионального образования.

(Приказ Минпросвещения России №119 от 21.02.2024 г.).



ФГБОУ ДПО ИРПО актуализировали примерную рабочую программу и примерный учебно-методический комплекс по ООД «История»:

- синхронизированы с ФРП;
- включен прикладной модуль.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



В содержании:

с 1 сентября 2025 г.

-исключены разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера».

123.3.1. ~~Человек в обществе:~~

~~Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.~~

123.3.2. Духовная культура.

~~Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры: Народная, массовая и элитарная культура.~~

~~Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.~~

~~Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и~~

123.3.1. Духовная культура.

Культура и искусство. Виды искусств. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Культурный суверенитет России. Современная культура: направления развития. Молодежная культура.

Россия - страна многонациональной культуры: исторические национальные культурные традиции. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации.

Отрасль культуры. Учреждения культуры. Государственная политика в области культуры. Общество и культура: меценатство, добровольчество, волонтерство, общественные движения и организации. Всероссийские акции. Образование в сфере культуры и искусства.

Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти: архивы, музеи, библиотеки, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ИЗМЕНЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 9 » *сентября* 2024 г.

Москва

№ *704*

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6⁵ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

- установлены перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения программы СОО;
- проверяемые элементы содержания и требования к результатам освоения ОП при оценке качества образования;
- перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ;
- максимальное количество контрольных и проверочных работ.

с 1 сентября 2025 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО.

18.4. Внутренняя оценка включает:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет **от одного до двух уроков** (*не более чем 45 минут каждый*).

При этом **объем учебного времени**, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе **в текущем учебном году**.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ»

121.6. Поурочное планирование

10 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.
Урок 2	Мир накануне Первой мировой войны
Урок 3	Первая мировая война. 1914 - 1918 гг.
Урок 4	Повторительно-обобщающий урок по теме "Мир накануне и в годы Первой Мировой войны"
Урок 5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе
Урок 6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений
Урок 7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.
Урок 8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.
Урок 9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США
Урок 10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.
Урок 11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании
Урок 12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг."
Урок 13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.
Урок 14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.

Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (10 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 - 1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов
1.1	Называть наиболее значимые события истории России 1914 - 1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны
1.2	Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914 - 1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом
1.3	Используя знания по истории России и всемирной истории 1914 - 1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории
1.4	Используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории России 1914 - 1945 гг.
2	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914 - 1945 гг.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ»

Проверяемые элементы содержания (10 класс)

Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код	Проверяемый элемент содержания
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны
1.1	Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.
1.2	Первая мировая война (1914 - 1918). Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны
2	Мир в 1918 - 1939 гг.
2.1	От войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.
2	Знание выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XX - начала XXI вв., в том числе имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI вв.
3	Знание важнейших достижений культуры России и мира в XX - начале XXI вв., ценностных ориентиров; умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру
4	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени, в том числе в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI вв.; знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики (нэпа), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научных-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI вв.; способность проводить историко-культурный анализ (России)

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется **перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования



Код проверяемого требования	Проверяемые требования к <u>метапредметным</u> результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Проведена **замена** отдельных **англоязычных понятий** на русскоязычные синонимы

Толерантность → уважение или взаимоуважения

гендерного неравенства → неравенства полов

гендерных особенностей → пола

Роль основных организации, федерации (международные, российские)

→ Роль основных российских организации, федераций

буллинг, насилие → психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Проведена замена отдельных **англоязычных понятий** на русскоязычные синонимы

Физическая культура

- в [абзаце втором подпункта 127.9.3.4](#) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола,";
- в [подпункте 127.9.3.6](#):
 - в [абзаце четвертом](#) слова "в мире, в стране" заменить словами "в Российской Федерации, в регионе";
 - [абзацы пятый](#) и [одиннадцатый](#) признать утратившими силу;
 - в [абзаце тридцать четвертом](#) слова "с учетом гендерных особенностей" исключить;
 - в [абзаце втором подпункта 127.9.3.7.1](#) слова "на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях" исключить;
- в [абзаце втором подпункта 127.9.4.4](#) слова гендерных особенностей" заменить словом "пола";
- в [подпункте 127.9.4.6](#):
 - в [абзаце третьем](#) слова "в мире" исключить;
 - в [абзаце пятом](#) слова "на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх" исключить;
 - в [абзаце седьмом](#) слова "главные хоккейные организации и федерации (международные, российские)" заменить словами "главные российские хоккейные организации и федерации";
 - в [абзаце восьмом](#) слова "Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)." исключить;

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Проведена замена отдельных **англоязычных понятий** на русскоязычные синонимы

Физическая культура

в [подпункте 127.9.6.6](#):

в [абзаце третьем](#) слова "мире и" исключить;

в [абзаце четвертом](#) слова "главных организаций, федераций (международные, российские)" заменить словами "главных российских организаций, федераций";

в [подпункте 127.9.6.7.3](#):

в [абзаце втором](#) слова "мире и" исключить;

в [абзаце четвертом](#) слова "главных организаций, федераций (международные, российские)" заменить словами "главных российских организаций, федераций";

в [абзаце втором подпункта 127.9.7.4](#) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола,";

в [подпункте 127.9.7.6](#):

в [абзаце третьем](#) слова "в мире" исключить;

в [абзаце четвертом](#) слова "главных борцовских организаций, федераций (международные, российские)" заменить словами "главных российских борцовских организаций, федераций"; слова "и зарубежные" исключить;

Телеграм-бот «Навигатор СПО»



Выберите категорию

GIF

НАВИГАТОР СПО

НАЧНИТЕ С ВЫБОРА КАТЕГОРИИ



× × ×

Общеобразовательный цикл

Социально-гуманитарный цикл

Конкурсы

Воспитание в СПО

Навигатор ФГОС СПО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательные дисциплины

Нормативно-правовая база

Профессиональный опыт

На главную

Общеобразовательные дисциплины

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

История

Физика

Информатика

Биология

Иностранный язык

Литература

Обществознание

География

Математика

Химия

ОБЗР

Физическая культура

Назад

На главную

15:51

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



62,5%

школьников
после 9го класса
поступают в СПО

>80%

студентов на базе
основного общего
образования

3,34

средний балл ВПР
у первокурсников
СПО

ЕДИНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- 13 обязательных дисциплин
- примерные рабочие программы дисциплин синхронизированы с федеральными рабочими программами СОО
- 1476 часов на общеобразовательную подготовку во всех ОП СПО
- учебники по общеобразовательным дисциплинам СПО включены в ФПУ, в т.ч. государственный учебник «История»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ЗАДАЧИ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО
2. Трансляция лучших практик профессионально ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин в СПО
3. Учет в рабочих программах дисциплин общеобразовательного цикла изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПО

ЦЕЛЬ

- Обеспечение повышения квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, работающих в системе среднего профессионального образования преподавателей математики, физики, химии, биологии

МЕРОПРИЯТИЯ 2025 ГОДА

- Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей математики, физики, химии, биологии работающих в системе среднего профессионального образования

Сентябрь-ноябрь 2025 года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден Распоряжением правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 33333-р)

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ

Математика

актуализированы примерные
рабочие программы

Физика

актуализированы примерные
учебно-методические комплексы
с интеграцией цифровых
образовательных ресурсов

Биология

Химия

актуализированы примерные
оценочные материалы

ТГ-канал
«Общеобразовательная
подготовка в СПО»



Задачи ПОО

обеспечить высокое качество подготовки по дисциплинам общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов;

обеспечить актуализацию рабочих программ дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов с учетом изменений, вступивших в силу 1 сентября 2025 г., единых подходов, требований ФГОС и с учетом новых рекомендаций.

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Telegram-канал
«Внедрение 2024»



Telegram-канал
«Точки взаимодействия СПО»



Сообщество ВК
«Точки взаимодействия СПО»



Telegram-канал бот
«Навигатор СПО»



Куручкина Марина Алексеевна, старший методист ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»

Тел.: 8 8362 45 – 70 – 57